**Arbeidsplan for 9A**
**Veke 36**: 01.09 – 05.09 **Periode 1**: Vis mot!

### Lagkapteinar: Else og Éolie



**VIS MOT!**

**Sei hei! Det kan bety meir enn du anar.**

Hugs denne veka:

* Bokbind på bøkene!
* Hylleinspektøren kjem denne veka!
* Forklede til mat og helse

Hugs neste veke:

* Forklede til M&H
* Foreldremøte tysdag 9.september kl 18.00 i Kulturbadet
* DKS tysdag 12.15: Biru Unjárga
* Nasjonale prøvar: rekning før lunsj på tysdag, lesing på torsdag før lunsj.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Fag** | **Læringsmål** |
| NORSK  | Forstå omgrepet «å lese mellom linjene» og øve på dette gjennom tekstlesing. Trene opp lesekondis. Repetere dei tre appellformene og øve på å bruke dei i diskusjon | ENGELSK  | Å diskutere måten folk lever på og kva dei et. Forklare og bruke uteljelege ord. |
| MATEMATIKK  | Å tolke og analysere statistiske framstillingar. | NATURFAG  | Korleis kan me undersøke en naturfagleg problemstilingdelta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene |
| KRLE  | få kjennskap til menneskerettigheitane og utforskar dei. | SAMFUNNSFAG  | Forberedelse til debatt mellom dei politiske partiene den 5. september |
| VALFAG  | **Fysisk**  | Fysisk: Kunne delta i varierte rørsleaktivitetar/ samspelaktivitetar der eleven viser positive haldningar (inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelevar.) Fysisk: Les melding på teams. Der står det kva me skal ha.  | SPRÅK/ARBEIDS-LIVSFAG | **Arbeidsliv** | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
 |
| **Natur** |  | **English in Depth** | * Bruke Engelsk muntilg og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon.
* Skape ulike typer muntilg og skriftlig tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media.
* Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper.
* Presentere selvvalgte interesseområder.
 |
| **Progr** |  | **Fransk** | Fortelje om veka si og kunne bruke refleksive verb |
|  |  | **Spansk** | Repetisjon: verb i presens, beskrive folk, snakke om skule |
| K&H | * utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk.
* utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer.
* visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy.
 | KROPPSØVING  | Reflektere over eigne styrkar og utfordringar, samt kunne samarbeide og løyse oppgåver med alle. |
| MAT OG HELSE | * Kunne skilje mellom ulike kjøkkenreiskapar.
* Kunne planleggje bruken av ulike kjøkkenreiskapar.
* Kunne forstå formålet med ulike reiskapar.
* Kunne finne fram og bruke eigna kjøkkenreiskapar.
* Kunne bruke elektriske kjøkkenreiskapar
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DAG** |  **LEKSE TIL I DAG** | **PÅ SKULEN**  |
| **MÅNDAG** |  |  |
| **Utd.val** |  | * Me les 15 min i sjølvvalt bok
* Gjennomgang av arbeidsplan
 |
| **Krle** | Menneskerettigheiter og menneskeverd, me forsett med oppgåva.  |
| **Fransk** | 15.min grammatikk. Refleksive verbMa semaine, side 15-18 , lese og fokus på uttaleArbeide med presentasjon |
| **Eng.F** | **It is you who chooses…*** Plan what you want to talk about/change.
* How would you like to structure your presentation?
 |
| **Spansk** | Skriv ein tekst om skulen din eller om draumeskulen din. Lever på Teams.  |
| **Arbeidslivsfag** | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser. Finne fram materialer og utstyr du treng til å starte å produserer produktar. |
| **Norsk** | Me les i «Mia..» Retorikk – etos, patos og logos  |
| **TYSDAG** |  |  |
| **Matematikk** | Melde deg på kurs i campus med kode 9G2S (om du ikke fik gjort dette i uke 45)Se/gjøre campus tildeling frekvens NB! Fra og med denne uken blir grad av ferdigstillte lekser registrert og presentert i halvårsvurderingen.  | Gjennomgang frekvensOppgaver frekvens |
| **Naturfag** |  | Lesing og oppgaverKap 1. S. 18 –22 |
| **Samfunnsfag** |  | Forberedelse til debatt |
| **Krle** | Sjå over om du har fått gjort det du skulle gjere i veke 1 og begynt på veke 2 av oppgåva inne i teams/oppgåver. Me gjer ferdig oppdraget i veke 2 på skulen.  | Lese 15 min i sjølvvalt bok. Menneskerettigheiter og menneskeverd, me jobbar med oppgåva vår |
| **Kroppsøving** |  |  |
| **ONSDAG** |  |  |
| **Mat og helse** | Les s. 49 – 50, svar på spm:1. Kva er forskjellen på sikta kveitemjøl og sammalt kveitmjøl?
2. Sjå på s. 51, finn ut kva 3 delar eit korn består av.

Eller bruk matopedia på nett, leksjon 5, å utforske utstyr-kornslag og mjøltypar.Du finn matopedia på nett, passord **SinnaDressing44** | Bli kjent, hygieneregler, gjærbakst |
| **Kunst og Handverk** | Ha klær på deg du ikkje er redd for!  | Leire, me lager ansikt på keramikkrommet. |
| **Norsk** | Les i 15 minuttar i ei bok, eit blad eller på nettet | Les 15 minuttar i sjølvvalt bok. Me øver på å bruke appellformene i diskusjon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TORSDAG** |  |  |
| **Samfunnsfag** |  | Fortsettelse på debattforberedelse |
| **Norsk** |  | Lese 15 minuttar i sjølvvalt bok. Øve på å bruke appellformene. |
| **Engelsk** | Read “One Grain of Rice” s. 14-17, *Learner's Book*   | We are going to read the text “One grain of Rice” and work on tasks related to it. (Taks 13, 16, 17) |
| **Matematikk** | Se og gjør tildeling relativ frekvens i campus | Frekvens og relativ frekvensGjennomføre en selvvalgts spørreundersøkelse i kassen |
| **Naturfag** |  | Del 1 35 min: teori sikkerheit på labbDel 2 35 min: Forsøk |
| **FREDAG** |  |  |
| **Arbeidslivsfag** | Har du noko heime som du skal bruke i prosjektet ditt, ta det med 😊 | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser. Finne fram materialer og utstyr du treng til å starte å produserer produktar. |
| **Fransk** | Øv på quizleten som ligg på teamet.Les side 18, ver nøye med uttalenLever inn presentasjonen din på Team 9 oppgvåver.  | 15 min grammatikk: refleksive verbRepetisjon av klokkaLære tidsuttrykkFortelje om veka si |
| **Spansk** | Fullfør leseøving på Teams: un día normal | Me lærer namn på møblar, rom og ulike typar boligar.  |
| **English in Depth** | Are you checking off the goals you created at the start of the year? | **It is you who chooses…*** What do you need to explain your presentation to others?
* Start sourcing your information.
 |
| **Engelsk** |  | Work on the tasks page 18 -19 in Learners book (task 18 – 22) |
| **Naturfag** | Ferdigstille plakat  | Rapport og begreper forsøk |
| **Matematikk** | Utgår pga debatt samfunnsdag | Utgår pga debatt samfunnsdag |
| **Friluftsliv** |  | Avsp |